

## Jaarverslag 2010 -2011

Alblasserdam september 2011,

Aan de ouder(s) en verzorger(s),

In het afgelopen schooljaar is er hard gewerkt aan het verbeteren van het onderwijs op de verschillende beleidsterreinen. Elk schooljaar wordt er n.a.v. het schoolplan (transparantbeleid.nl) een aanpak per schooljaar opgesteld. Deze aanpak bestaat uit verschillende beleidsprojecten. De projecten kunnen door verschillende collega's uit de personeelsgeleiding worden uitgevoerd. Er zijn projecten, die worden uitgevoerd door teamleden, MT – leden , de directie.

Al de projecten hebben als doel gehad om het onderwijs te verbeteren op de Boeg. In de onderstaande projecten is terug te vinden aan welke zaken er veel aandacht is besteed.

De projecten:

### **1 Passend onderwijs.**

Op het gebied van handelingsgericht werken, werken we nu met groepsplannen en groepsoverzichten op alle vakgebieden. Naast de ontwikkeling in de groepen en van de leerkrachten, werken we ook aan het verbeteren van de zorgstructuur om het onderwijs heen. Het afgelopen schooljaar is er gewerkt met de zorgteams. Er heeft een evaluatie plaatsgevonden, waaruit naar voren is gekomen, dat het ZAT een slapende organisatie gaat worden. In de praktijk wordt er veel opgevangen door de schoolzorgteams (die bestaan uit de IB-er, een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en de schoolarts), hierdoor is het ZAT niet nodig. Mocht het toch nodig zijn om het ZAT in te schakelen, dan kan dat. Er is gekeken door het MT naar de opbrengsten uit de groepen. Er werden analyses gemaakt van de citoresultaten. In het afgelopen jaar is er getracht om nog meer te sturen op de opbrengsten van de cito toetsen.

### **2. Lezen:**

De projectgroep heeft gewerkt aan een beredeneerd aanbod om het gebied van technisch lezen. Zo zijn er vanaf groep 4 nieuwe afspraken gemaakt op dit gebied. Er is ook een nieuwe methode voortgezet technisch lezen aangeschaft. Deze zal in het aankomende schooljaar worden geïmplementeerd

### **3 Hoogbegaafdheid:**

Naar aanleiding van de visie, we willen de kinderen leren leren en dat doen we in de klas, hebben we gekozen voor de aanschaf van Levelwerk. Dit is een aanpak die door een aantal kinderen kan worden uitgevoerd. Er worden criteria opgesteld, waaraan een leerling moet voldoen om in aanmerking te komen voor Levelwerk. Om dit in goede banen te kunnen leiden wordt er dit als een pilot gestart in de groepen 5 en 8. Mocht de aanpak goed aanslaan, dan zullen we het ook gefaseerd in de andere groepen invoeren. Een leerkracht zal zich gaan scholen in de aanpak van hoogbegaafdheid

### **4. Rekenen:**

Veel aanvullingen zijn er gemaakt in het afgelopen schooljaar in het aanbod rekenen. Deze zijn terug te vinden in het beredeneerd aanbod rekenen. Een leerkracht gaat zich scholen als rekenspecialist en zal het aanspreekpunt worden van het rekenen op de Boeg. In het

aankomende schooljaar zal n.a.v. het beredeneerd aanbod gezocht worden naar een nieuwe methode rekenen voor in het schooljaar 2012-2013. Een eerste aanzet is hiervoor gegeven door de onderbouw. De bouwleider heeft met haar bouw een keuze gemaakt voor een nieuwe methode. Dit is de methode "de Wereld in getalen 4" geworden

#### **5. Pedagogisch klimaat**

Naar aanleiding van het beredeneerde aanbod is er een nieuwe methode gekozen. Deze wordt vanaf dit schooljaar ingezet in alle groepen. Dit project zal worden afgerond.

#### **6. Creatieve vakken.**

Na de schoolanalyse in 2008-2009 bleek dat we op het gebied van creatieve vakken geen duidelijke leerlijn hadden. In alle groepen werd er wel tekenen en handvaardigheid gegeven, maar het was aan de leerkracht welke onderdelen er aan de orde kwam. In 2010- 2011 is er een projectgroep gestart met als doel, een leerlijn voor deze vakgebieden op te stellen. Eerst is er een visie vastgelegd en aan de hand van de visie is er gekeken naar een aanpak. We zullen, naast het werken met een nieuwe methode, in het team van elkaars kwaliteiten op deze gebieden gebruik gaan maken. In dit schooljaar gaan we de methode implementeren en wordt er een doorgaande leerlijn opgesteld.

#### **7 Communicatie:**

Het communicatieplan is opgesteld. Tijdens de verschillende interne gesprekkencyclusen wordt er gebruik gemaakt van de feed backs regels die zijn opgesteld.

#### **8. Nieuwe toetsen.**

Er zijn een aantal nieuwe toetsen aangeschaft. Hier zullen er in 2011-2012 nog een aantal toetsen bij komen. We werken ook met een nieuwe leerlingvolgsysteem sociaal emotionele ontwikkeling, namelijk Zien.

#### **9. ouderparticipatie.**

De betrokkenheid van ouders is van groot belang voor het team. Dit heeft gezorgd voor een andere aanpak. Er wordt getracht om een open communicatie met u als ouder te hebben. Dit wordt gevormd door een laag drempeligheid te creëren door spreekuren vanuit de directie, maar juist ook door de toegankelijkheid van de leerkrachten te vergroten. Daarnaast proberen we ook gebruik te maken van nieuwe vormen van communicatie. In het afgelopen jaar is er een start gemaakt met een klankbordgroep. Dit heeft veel resultaten opgeleverd, waar we mee verder kunnen. Dit project zal verder gaan en we zullen blijven zoeken naar nieuwe mogelijkheden om de ouderparticipatie te vergroten

Er is ook gewerkt aan verschillende vakgebieden. U kunt dan denken aan onderwerpen, die elk jaar weer terugkomen, zoals bijv. zelfstandig werken. Hier werken we al enige jaren aan en het is nu vooral onderhouden van de gemaakte afspraken. U kunt het terugvinden in ons kwaliteitsprogramma, [www.transparantbeleid.nl](http://www.transparantbeleid.nl)

Mocht u vragen hebben dan kunt u terecht bij de directie van de school op de inloopmomenten of door een afspraak te maken.

Namens het team van PCBS de Boeg.

Met vriendelijke groeten,

Dhr. Martijn Beekhof  
Directeur  
PC BS De Boeg  
078-6916786