

Betreft: schooltijden

Alblasserdam 25 november 2011,

Beste ouder(s)

Afgelopen woensdagavond 23 november heeft er een informatieavond plaatsgevonden over de 5 gelijke schooldagen. De avond is bezocht door een 60-tal ouders. De avond stond in het teken van uitleg over het 5 gelijke schooldagen model. Er is gesproken over het ontstaan van het idee en de weg ernaar toe, maar ook is er gesproken over de voor- en nadelen voor de kinderen, ouders en de school.

Ter afsluiting van de avond is er een enquête gehouden, waarin de mening van de aanwezige ouders is gevraagd. Uiteraard stellen we ook de mening van u, als ouder op prijs. U vindt de enquête in de bijlage van de mail. We willen u vragen deze zo spoedig mogelijk, in ieder geval uiterlijk 1 december, in te leveren bij de leerkracht van uw kind of via het volgende mailadres (info @boeg-alblasserdam.nl of nieuwsbrief@boeg-alblasserdam.nl). Er staat in de hal een bus, waar u de enquête kunt inleveren.

Mocht u geïnteresseerd zijn in de presentatie van de avond, dan kunt u deze terugvinden op de website. Daarnaast is er een samenvatting van de avond terug te vinden in de bijlage van deze brief. Mochten er toch vragen zijn, dan kunt u altijd terecht bij Martijn Beekhof of de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Martijn Beekhof
Directeur PCBS de Boeg

Bijlage: Samenvatting van de informatieavond.

Inleiding:

In 2009 zijn we als team van de Boeg gaan zoeken naar mogelijkheden om in te spelen op de invoering van het passend onderwijs. We merkten al, dat er steeds meer kinderen op school kwamen met speciale leerbehoeften. Eigenlijk heeft elk kind zijn eigen onderwijsbehoefte. Om het onderwijs steeds beter aan te laten sluiten bij de ontwikkeling van uw kind, moet er meer tijd gestopt worden in de voorbereiding van de te geven lessen. Om de doelstelling, verbetering van het onderwijs aan alle kinderen te kunnen waarmaken in de praktijk, zijn we gaan zoeken naar mogelijkheden die goed zijn voor de kinderen en de leerkrachten. Na veel overleg en nadenken op het gebied van andere schooltijden kwam er naar voren dat de invoering van 5 gelijke schooldagen kansen zouden kunnen geven aan kinderen, leerkrachten en ouders. Uiteraard zijn er ook nadelen te benoemen. Er is getracht om de positieve kansen voor de kinderen, ouders en leerkrachten toe te lichten. De kinderen gaan verbetering ondervinden, doordat de leerkracht nog beter kan inspelen op de onderwijsbehoefte van het kind. Het kind staat centraal, dat blijft de doelstelling van de 5 gelijke schooldagen.

Het team sprak de voorkeur uit voor 5 gelijke schooldagen, met als schooltijden van 8.30 uur tot 14.00 uur. (elke dag voor alle kinderen). Er is dan een half uur pauze tussen de middag, waarin de kinderen gezamenlijk met de juf eten en onder toezicht buitenspelen.

Voordelen van 5 gelijke schooldagen:

Er zijn een aantal voordelen te noemen. We hebben ze verdeeld in twee categorieën, namelijk, Voordelen voor de kinderen en de ouders en voordelen voor de school.

Voordelen voor de kinderen en de ouders:

- De kinderen blijven in de zogenaamde onderwijsstand als ze op school blijven. Het kost minder tijd om de aandacht bij de kinderen weer op het onderwijs te hebben na een middagpauze.
- Kinderen ontvangen beter afgestemd onderwijs, doordat er meer overlegtijd is tussen de leerkrachten over de kinderen en de te geven lessen
- De kinderen hoeven maar 2 keer door het verkeer en geen 4 keer. De veiligheid van de kinderen wordt verbeterd.
- Er ontstaat elke dag ruimte na schooltijd voor andere zaken. (bijv. om buiten te spelen)
- Duidelijke structuur voor de kinderen. Elke dag is hetzelfde.

Voordelen voor de school:

- Er ontstaat meer tijd voor overleg met de collega's om het onderwijs in de groepen te verbeteren
- Er ontstaat meer voorbereidingstijd voor de leerkrachten.
- Het heeft een organisatorische voordeel met het maken van de formatie
- Het heeft een economisch voordeel voor de school. De werktijdsfactoren van de leerkrachten sluiten in het geval van een duo-baan beter op elkaar aan.
- Meer mogelijkheden voor het opzetten van naschoolse activiteiten.
- Meer onderwijstijd voor de onderbouw.

Nadelen voor de kinderen en de ouders:

- De vrije woensdagmiddag valt weg.
- De kinderen kunnen niet meer tussen de middag samen met de ouders eten.
- De werktijden van de ouders moeten worden aangepast.

- Het dunder worden van de naschoolse opvang. (al valt het in de praktijk mee. Hiervoor kan een berekening op maat gemaakt worden)

Naast het bovenstaande is er gesproken over de herkomst van de huidige schooltijden. Deze stamt af van vlak na de tweede wereld oorlog. Ik verwijs hiervoor graag naar de powerpoint. De powerpoint is terug te vinden op de website.

Na de uitleg, is er de gelegenheid gegeven voor het stellen van vragen. De vragen zijn onderverdeeld in onderwerpen. Niet alle vragen zijn opgenomen in dit verslag, omdat een aantal vragen een specifiek persoonsgebonden antwoord opleverde. In het verslag zijn die vragen opgenomen, waarvan de antwoorden in het algemeen gelden voor meerdere ouders.

Lunchvragen:

Hoe ziet het eten eruit in de klas.

Alle kinderen eten op dezelfde tijd in de klas. Hiervoor hebben ze een kwartier de tijd. In deze lunchpauze wordt er geen werk meer afgemaakt, ook niet in de speelpauze daarna. In totaal is het minimaal een half uur rustpauze. Uiteraard zijn hier regels aan verbonden, maar de doelstelling is dat dit half uur een rustmoment is.

Waarom is er de voorkeur voor een kwartier speelpauze en niet voor een half uur?

De ervaring op andere scholen leert dat een half uur buitenspelen erg lang is. De onrust neemt dan toe. Een kwartier is voldoende.

Een kwartier eten met de kleuters is dat niet te kort?

De ervaring leert, dat het zou moeten kunnen. We kunnen in die groepen, daar wat flexibeler mee omgaan, omdat we het speelmoment erna kunnen combineren met het reguliere buitenspelen. Mocht het nodig zijn, kan dit worden aangepast.

Hoe wordt het drinken en eten bewaard?

Er kunnen voor alle groepen koelkasten worden aangeschaft. Hierdoor blijft het drinken in ieder geval koel.

Wat gebeurt er bij slecht weer?

Er wordt dan een schaduwprogramma opgesteld. Op dit moment is deze nog niet ontwikkeld. Om toch het kwartier spelen binnen te kunnen organiseren, zal het speellokaal en de hal ingezet kunnen worden.

Is er ook de mogelijkheid voor de kinderen dat ze zich even terugtrekken i.p.v. buitenspelen?

Elke kind heeft zijn specifieke behoefte. Hier wordt zo veel mogelijk rekening mee gehouden. Wanneer het organisatorisch lukt, dan is de mogelijkheid voor(bijv. even terugtrekken) aanwezig. Dat gebeurt nu ook in de kleine pauze.

Is er budget voor extra schoonmaak?

Daar is op dit moment geen rekening mee gehouden, Dit punt wordt meegenomen in het proces.

Toezicht tijdens het buitenspelen?

Er zal een rooster worden opgesteld, waarin de ambulante leerkrachten (bijv de directie) en de huidige overblijfouders het toezicht op het plein houden. Doordat er gefaseerd wordt buiten gespeeld (net als in de kleine pauze op dit moment) zullen nooit alle kinderen tegelijkertijd buitenspelen. Hierdoor blijft het overzichtelijk.

Het proces:

Wat is het doel van deze avond? Is het besluit al genomen?

De avond is bedoeld om u mee te nemen in het proces. Met name het komen tot de andere schooltijden en waarom er een voorkeur ligt voor het 5 gelijke dagen model is de doelstelling van de avond. In verschillende lagen binnen de Boeg en binnen PCOAZ is er gesproken over de toenemende druk voor het organiseren van kwalitatief goed onderwijs. Een factor om het onderwijs te verbeteren is meer tijd creëren voor de leerkrachten om goed voor te bereiden. Op dit moment staat dat onder druk. We krijgen de kinderen steeds beter in beeld en kunnen het onderwijs steeds beter op de onderwijsbehoeften van het kind aanpassen, alleen missen we de tijd om dat in de toekomst te blijven doen. Hierdoor is het 5 gelijke schooldagenmodel naar voren gekomen. Als team hebben we in 2010 gezegd, dat we een meerwaarde zien voor het onderwijs op de Boeg en dus voor de kinderen, als we overstappen naar elke dag van half negen tot twee uur naar school. Op stichtingsniveau is deze discussie tegelijkertijd gestart, ook daarin is een besluit genomen om te komen tot 5 gelijke schooldagen. Dat wil niet zeggen, dat we de mening van u als ouder niet mee te nemen in de besluitvorming. Om tot een goede afweging te komen is uw stem of uw mening een belangrijke factor in tot de totstandkoming van het definitieve besluit.

Is er overleg met de andere scholen in Alblisserdam?

Ja, met de PCOAZ scholen in Alblisserdam (Schalm en Loopplank) is er afgesproken, dat we streven naar afstemming richting dezelfde invulling van de schooltijden.

Op de Loopplank heeft er een proefperiode plaatsgevonden, wat zijn de ervaringen?

De ervaringen zijn wisselend. Er is aangegeven door ouders, dat ze het nieuwe model prettig vonden, maar een zelfde gedeelte ouders geeft aan het niet prettig te vinden. Wat wel naar voren kwam bij de ouders, is dat het met name een proces van gewenning is. Misschien wel meer voor de ouders, dan voor de kinderen.

Wat is de termijn van besluitvorming?

We streven naar een invoering met ingang van een nieuw schooljaar. Dat kan al per ingang volgend schooljaar zijn. Het ligt met name aan het tijdsplan van besluitvorming. De ingangsdatum staat in principe nog niet vast. Het heeft in ieder geval de voorkeur om de verandering in de schooltijden in te laten gaan aan het begin van een schooljaar. De invoering zal in overleg gaan met u als ouder en met de MR.

Is er overleg geweest met de sportverenigingen?

Ja, er is ook overleg geweest met alle verenigingen. Er is uitgesproken, dat we met elkaar blijven overleggen om het zo goed mogelijk op elkaar te laten aansluiten.

Onderwijstijd

Wordt er straks minder onderwijstijd aan de kinderen gegeven?

Nee, het totaal aantal onderwijsuren over de 8 jaar blijft het zelfde. Er zal wel een verschuiving gaan plaatsvinden in de het aantal uren in de onderbouw en bovenbouw. De onderbouw zal wat langer naar school gegaan worden, dan op dit moment. In de bovenbouw wordt het korter. Om het in de bovenbouw terug te brengen, zal er i.p.v. twee uur gym nog maar één uur gegeven worden. Daar staat tegenover, dat de vakleerkracht gymonderwijs, dan wel inzetbaar is voor alle kinderen vanaf groep 3. Om toch beweging te stimuleren zullen er naschoolse activiteiten o.a. in samenwerking met de BSO worden georganiseerd

Gymonderwijs is toch heel belangrijk, en nu wordt daarop gekort.

Dat klopt. We vinden het ook erg belangrijk. Alleen maken we de keuze om daar minder tijd in te

investeren. Daarnaast lopen we er steeds meer tegenaan dat de leerkrachten niet meer bevoegd zijn om gymlessen te geven. Het organiseren van de gymlessen rondom de vakleerkracht is steeds lastiger geworden. We hebben niet de financiële middelen om een uitbreiding te geven aan onze vakleerkracht of om de leerkrachten bij te scholen, zodat ze bevoegd zijn om bewegingsonderwijs te geven.

Wel willen we een verbetering in de doorgaande lijn. Dat kunnen we realiseren door de vakleerkracht breder in te gaan zetten. We moeten bezuinigen en dan kiezen we er op de Boeg voor om op deze uren te bezuinigen en niet op de andere vakgebieden, zoals rekenen, taal en lezen.

Tot slot is er door de aanwezige ouders de ouderenquête ingevuld. Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u terecht bij de directie van de school.